



# CAMPAGNE RÉGIONALE DE PRÉVENTION DES RISQUES AUDITIFS ET EXTRA-AUDITIFS « ÉCOUTE TES OREILLES ! »

EN RÉGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

13 novembre 2025

PARIS

Gaëlle LHOURLS

CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur

[gaelle.lhours@cres-paca.org](mailto:gaelle.lhours@cres-paca.org)

Claire PIERRARD

GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur

[clairepierrard@grainepaca.org](mailto:clairepierrard@grainepaca.org)





# La campagne régionale « Écoute tes oreilles ! »

Constat ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur  
en 2015



**Financée par** l'Agence Régionale de Santé (ARS) Provence-Alpes-Côte d'Azur

 **ordonnée par :**

**Le CRES :**  
Comité Régional d'Education  
pour la Santé en région  
Provence-Alpes-Côte d'Azur



**Le GRAINE :**  
Réseau régional pour  
l'éducation à l'environnement  
et au développement durable



# « Écoute tes oreilles ! », au fil des années



2015 – 2016 :  
Etude de  
faisabilité

2019 :  
Récompense :  
« Décibel  
d'argent »

2023 :  
Inscription  
registre SPF

2022-2025 :  
Convention de 3 ans  
Public : collégiens

2017 – 2021 :  
Convention de 4 ans  
Public : collégiens

2025/2026  
1ère Campagne  
dans les **écoles  
élémentaires**

Partenariats CRES, GRAINE, les rectorats d'Aix-Marseille et de Nice,  
14 structures éducatives, le CidB, l'INSPE. **21 structures !**

Partenariat avec la Métropole Aix-  
Marseille-Provence







# Les partenaires



## Les 14 structures intervenantes, réparties sur le territoire régional





## Objectif général :

Prévenir les risques auditifs et extra-auditifs auprès des collégiens de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur

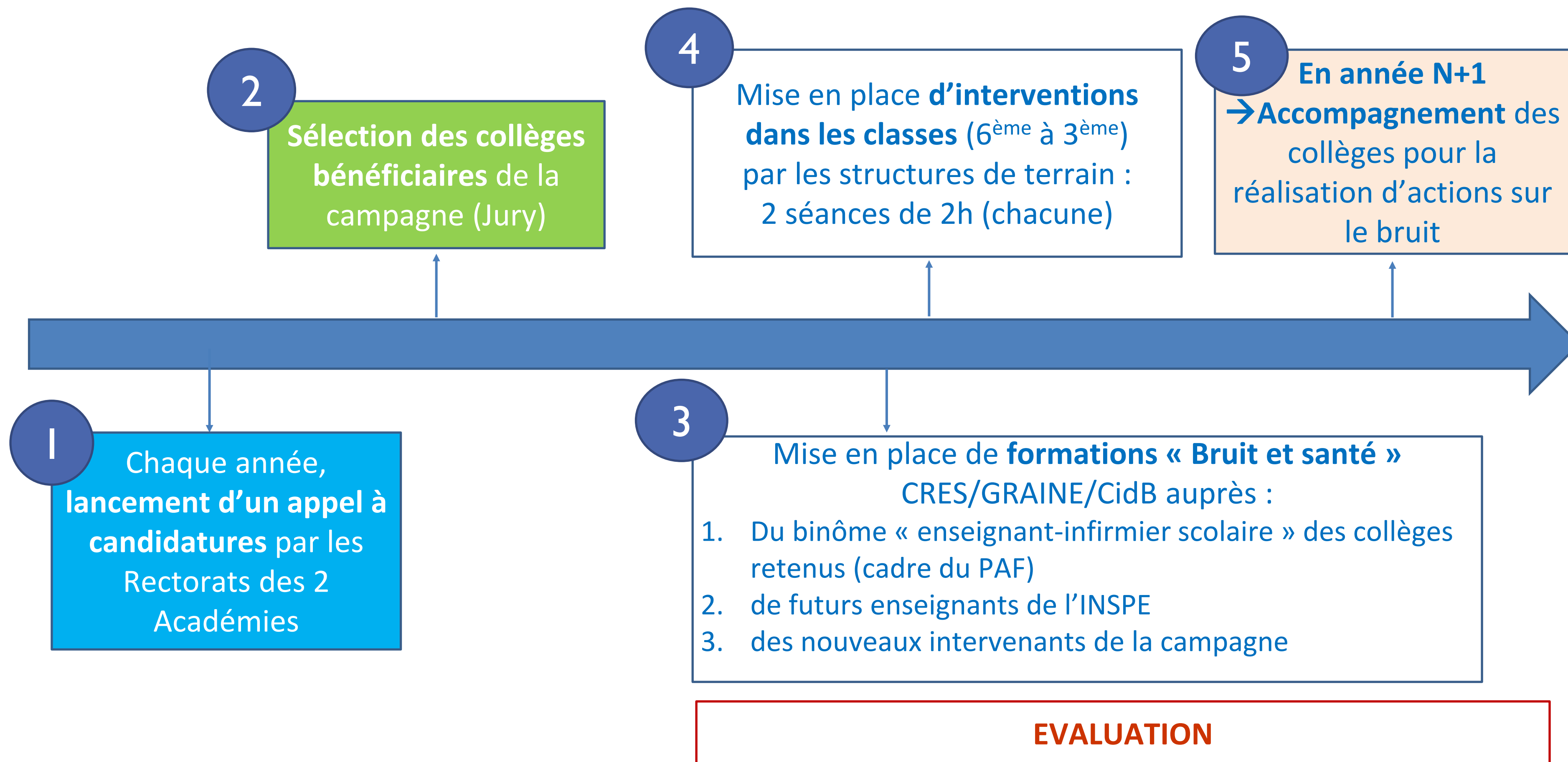
## Objectifs opérationnels de l'action :

1. Former les enseignant(e)s et les infirmier(e)s scolaires des collèges bénéficiaires à cette thématique
2. Former les futurs enseignants (INSPE)
3. Mettre en œuvre le module de prévention auprès des élèves par les structures de terrain
4. Soutenir le personnel des collèges pour pérenniser des actions en année N+1
5. Evaluer ce programme régional



# Étapes de la campagne « Écoute tes oreilles ! »

## De 2017 à 2025





# Les objectifs de la séance 1

- Les collégiens savent définir l'utilité de l'ouïe, le bruit et le son
- Les collégiens connaissent la physique du son
- Les collégiens connaissent le fonctionnement de l'ouïe
- Les collégiens identifient leurs pratiques du son (écoute volontaire), et leur exposition au son (ce que je subis)
- Les collégiens connaissent l'échelle du bruit et les valeurs seuils



## Les objectifs de la séance 2

- Les élèves **identifient les principaux risques auditifs** liés à leurs pratiques du son (écoute volontaire), leurs activités (émettrices de bruit) et leur exposition au son (ce que je subis).
- Les élèves **connaissent les postures à adopter et les outils à disposition pour limiter leurs expositions** aux risques.
- Les élèves **identifient les risques extra-auditifs** liés à leurs pratiques du son, leurs activités et leur exposition au son.
- Les collégiens identifient les nuisances sonores qu'ils portent à autrui et savent comment y remédier pour un **environnement sonore favorable au vivre ensemble**.





# Des outils et techniques pédagogiques adaptés à la tranche d'âge des collégiens

- Nombreuses manipulations, expériences
- Activités ludiques et dynamiques
- Test bouchons d'oreilles
- Mesures avec sonomètre à différents endroits du collège
- Débats...





## **Quelques résultats d'évaluation « Écoute tes oreilles ! » 2017 à 2025**



# La campagne « Écoute tes oreilles ! »

*De 2017 à 2025*

- **272 collèges et 1140 classes touchés par les interventions en région Provence-Alpes-Côte d'Azur**
- **Près de 28 207 élèves sensibilisés par les interventions**



**15 455** réponses aux  
questionnaires d'évaluation

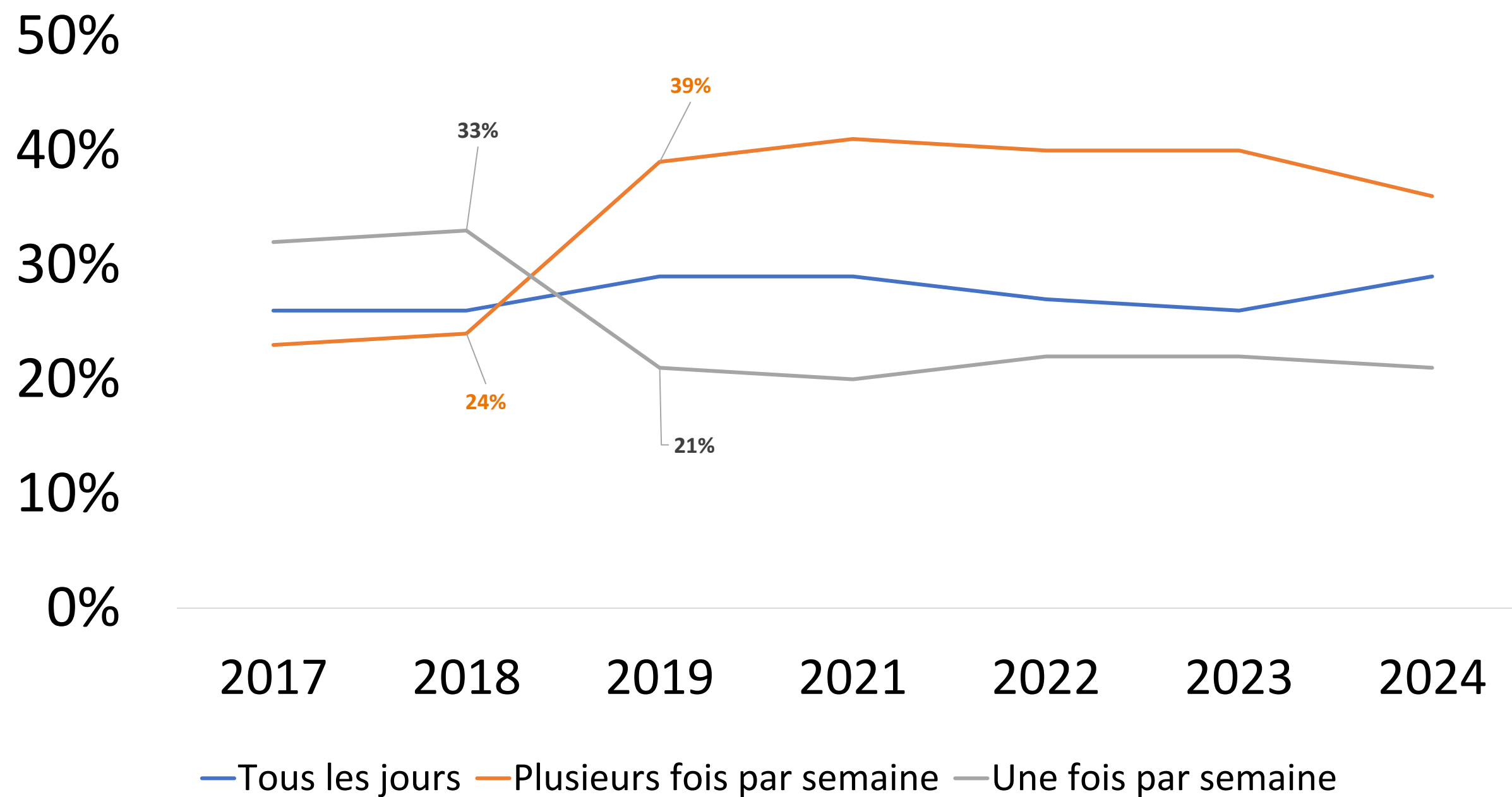
*Les résultats d'évaluation des questionnaires de classes de 6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup> seront présentés dans les diapositives suivantes.*



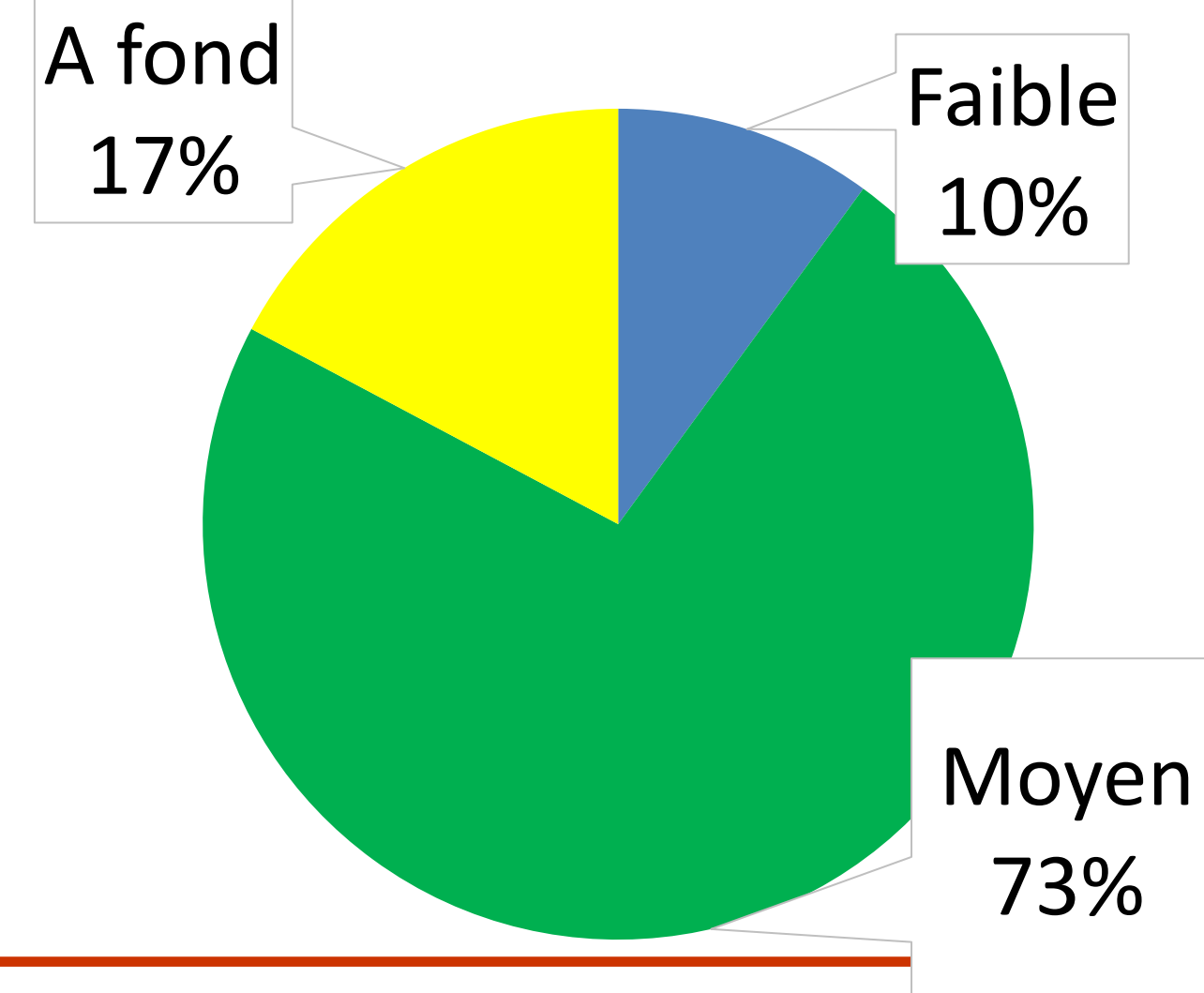
# Les habitudes des collégiens

Les pratiques d'écoute

→ Les élèves écoutent de la musique avec des écouteurs ou au casque :



→ A quel volume ?

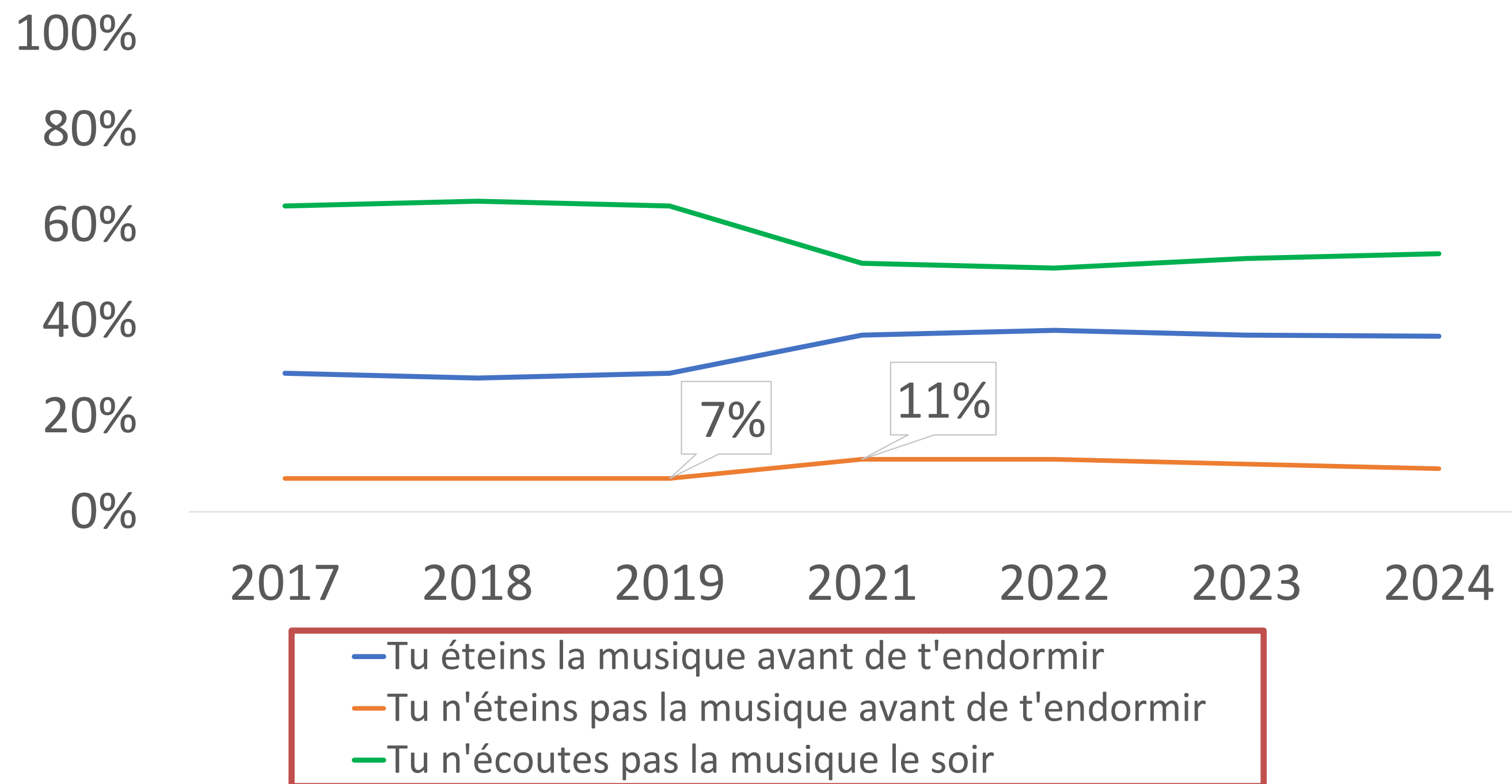


\* Pas de résultats pour l'année 2020, en raison de la fermeture des collèges suite à la crise sanitaire

# Les habitudes des collégiens

## Les pratiques d'écoute

→ Ils écoutent avec des écouteurs ou au casque le soir :



\* Pas de résultats pour l'année 2020, en raison de la fermeture des collèges suite à la crise sanitaire

# Les habitudes des collégiens

**De 2017 à 2025**

En moyenne, **80%** des élèves de classe de 6<sup>ème</sup> – 5<sup>ème</sup>  
vont à des concerts/ festivals/ matchs bruyants



**Parmi lesquels :**

- **62% s'éloignent des enceintes**
- **36% ont ressenti des sifflements/bourdonnements dans les oreilles après les concerts/festivals/matches**
- **14% mettent des bouchons d'oreilles**

*\* Pas de résultats pour l'année 2020, en raison de la fermeture des collèges suite à la crise sanitaire*

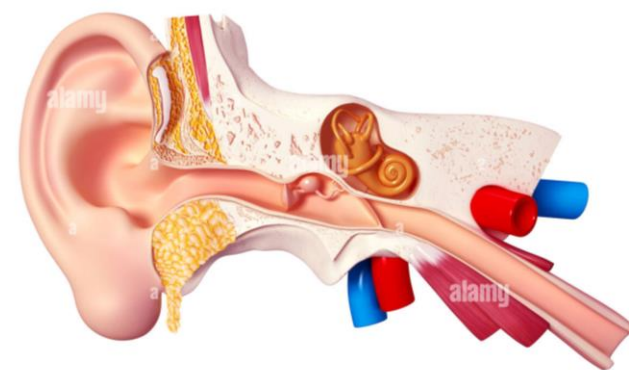


# Les connaissances des collégiens

*De 2017 à 2025*

Après les séances, près de **90 à 97%** de bonnes réponses aux questions sur :

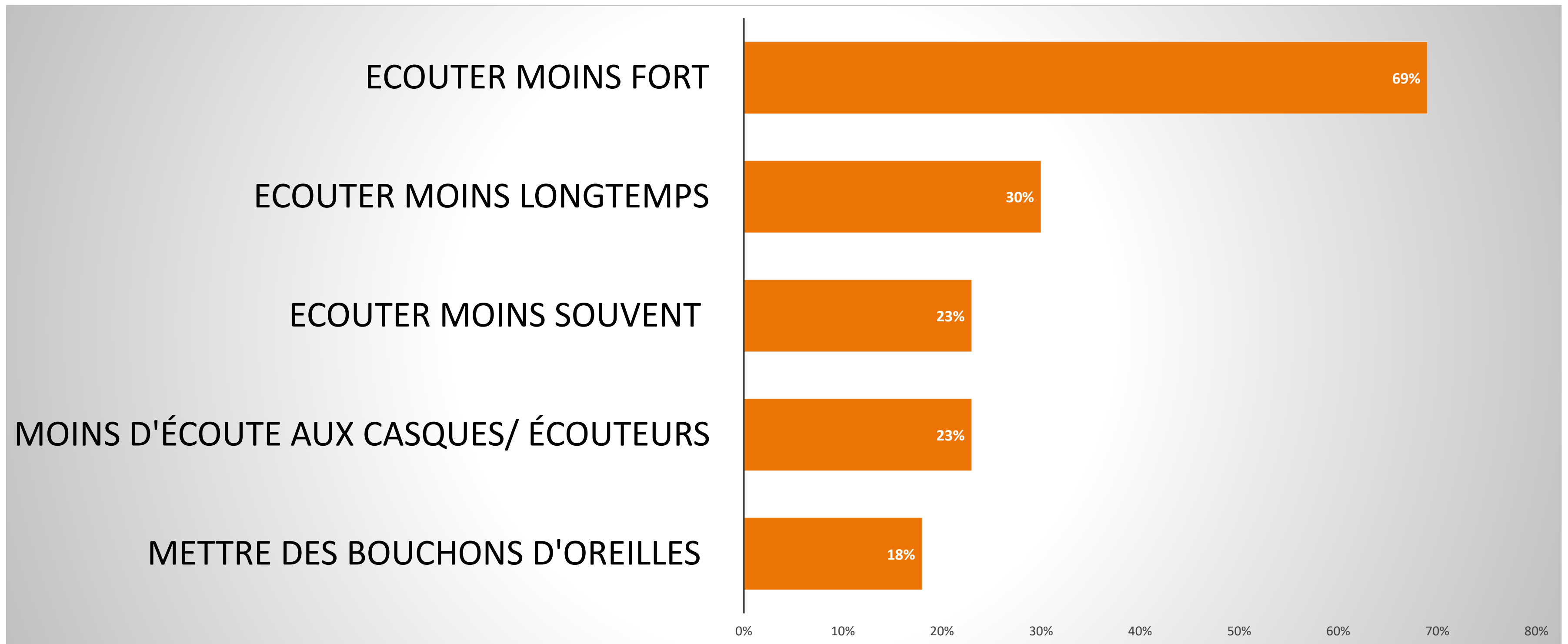
- la définition du son, du décibel, de l'échelle du bruit,
- le côté irréversible des cellules ciliées,
- le danger du son à partir de 85 dB



*\* Pas de résultats pour l'année 2020, en raison de la fermeture des collèges suite à la crise sanitaire*

# Les changements de comportements envisagés par les collégiens

*De 2017 à 2025*



*\* Pas de résultats pour l'année 2020, en raison de la fermeture des collèges suite à la crise sanitaire*



# Retours d'expérience

## A noter :

- Soutien financier **ARS** constant
- Partenariat solide avec **l'éducation nationale**
- Portage régional CRES/GRAINE légitime et efficace
- Compétences et stabilité des structures intervenantes
- Richesse des échanges et de la co-construction EEDD/EPS
- Reconnaissances nationales
- Montée en compétence continue des intervenants
- Expertise de la formatrice du CidB
- Amélioration continue du projet
- Evaluation approfondie
- Outils de communication





# Éléments remarquables

- **Autonomisation des binômes « enseignants infirmiers »** (formation et action en année N+1)
- **Travail partenarial** entre acteurs EEDD et EPS
- **Projet multi-partenarial** (21 structures)
- **Longévité de la campagne**



**MERCI POUR VOTRE ATTENTION !**