



---

# Evaluation acoustique des cours oasis

**Etienne GUYONNET**

Direction de la Transition Ecologique et du Climat

## Les cours Oasis

Initiative issue de la stratégie résilience de la ville adoptée au conseil de Paris en septembre 2017. 208 cours ont été aménagées depuis (de la crèche au collège).

### Objectifs initiaux

- Perméabilité des sols à l'eau (dé-bétonisation, ajout de terre ou sol souple)
- Rafraîchissement (plantation d'arbre/végétalisation, ombrière, sol clair, point d'eau)
- Meilleur répartition des activités dans l'espace (ajout d'assises, activités mixtes, zones claires/énergiques)



## Les cours oasis et le bruit

- Matériaux moins réverbérant.
- Création d'obstacles à la propagation.
- Apaisement des élèves par la création d'espaces inhomogènes avec des usages différents.
  - Espaces sportifs/calmes
  - Interactions à des distances moins grandes
- Apaisement dès la rue avec les rues aux écoles (ce n'est pas le cas sur les sites mesurés).
  - Environnement plus sécurisant et moins stressant pour les élèves et accompagnants
  - Environnement moins sonore



# Méthodologie

L'objectif est de mesurer le niveau de bruit ambiant et les évènements bruyants ( $>100$  dB) lors des récréation dans la cour avant et après aménagement.

- 3 points de mesures d'une semaine.
- Point de mesure à environ 2,5 m du sol.
- Moyenne de chacune des 3 récréations sur la semaine.

## Sites étudiés

- École élémentaire Émile Levassor 13<sup>e</sup>
- École élémentaire Ourcq 19<sup>e</sup>
- École maternelle Sarrette, 14<sup>e</sup>
- Collège Raymond Queneau, 5<sup>e</sup>
- École élémentaire Charles Hermite, 18<sup>e</sup>



# Résultats

## Evolution du niveau de bruit équivalent moyen / pics de bruit

Etablissement	Point 1	Point 2	Point 3
Levassor (EE)	-3 dB	-3 dB	-3 dB
Ourcq (EE)	-5 dB	-3 dB	-4 dB
Sarrette (EM)	0 dB	-1 dB	0 dB
Queneau (C)	-1 dB	+1 dB	+3 dB
Hermitte (EE)	+5 dB	0 dB	-2 dB

Etablissement	Point 1	Point 2	Point 3
Levassor (EE)	↘	↘	↘
Ourcq (EE)	=	↗	↗
Sarrette (EM)	=	=	=
Queneau (C)	=	=	=
Hermitte (EE)	↗	=	=

### Constats :

- Une majorité de baisse de niveau de bruit observée mais pas de tendance identique sur tous les établissements.
- Des évolutions avant/après parfois peu significatives devant les variations sur une même semaine et un même créneau.
- Les usages des espaces de la cours évoluent avant et après aménagement et cela influence également la mesure.

## Bilan concernant le bruit

- Une amélioration quantitative pour certains établissements.
- Des retours qualitatifs positifs des équipes scolaires concernant l'ambiance globale.
- De nouvelles campagnes de mesures à programmer sur les projets futurs.
- Etude sur l'impact acoustique dans les rues aux écoles à venir.



## Perspectives concernant les cours oasis

- Des retours qualitatifs positifs des équipes scolaires concernant, la répartition de l'espace (filles/garçons, petits/grands), meilleur inclusion d'élèves avec handicap, les activités périscolaires en lien avec la nature.
- Un entretien plus lourd (mise à contribution du service des espaces verts de la ville), adaptation des équipes scolaires et parents concernant la perception du danger ou la surveillance.
- Etude européenne (Coolschools) concernant l'appropriation et le lien avec la nature des enfants et le bénéfice écologique en terme de biodiversité.
- Ouverture publique les samedis et lorsque le plan canicule est en place (une quarantaine d'établissements, cours oasis et classiques).

Plus d'info sur les site [Paris.fr](http://Paris.fr)

