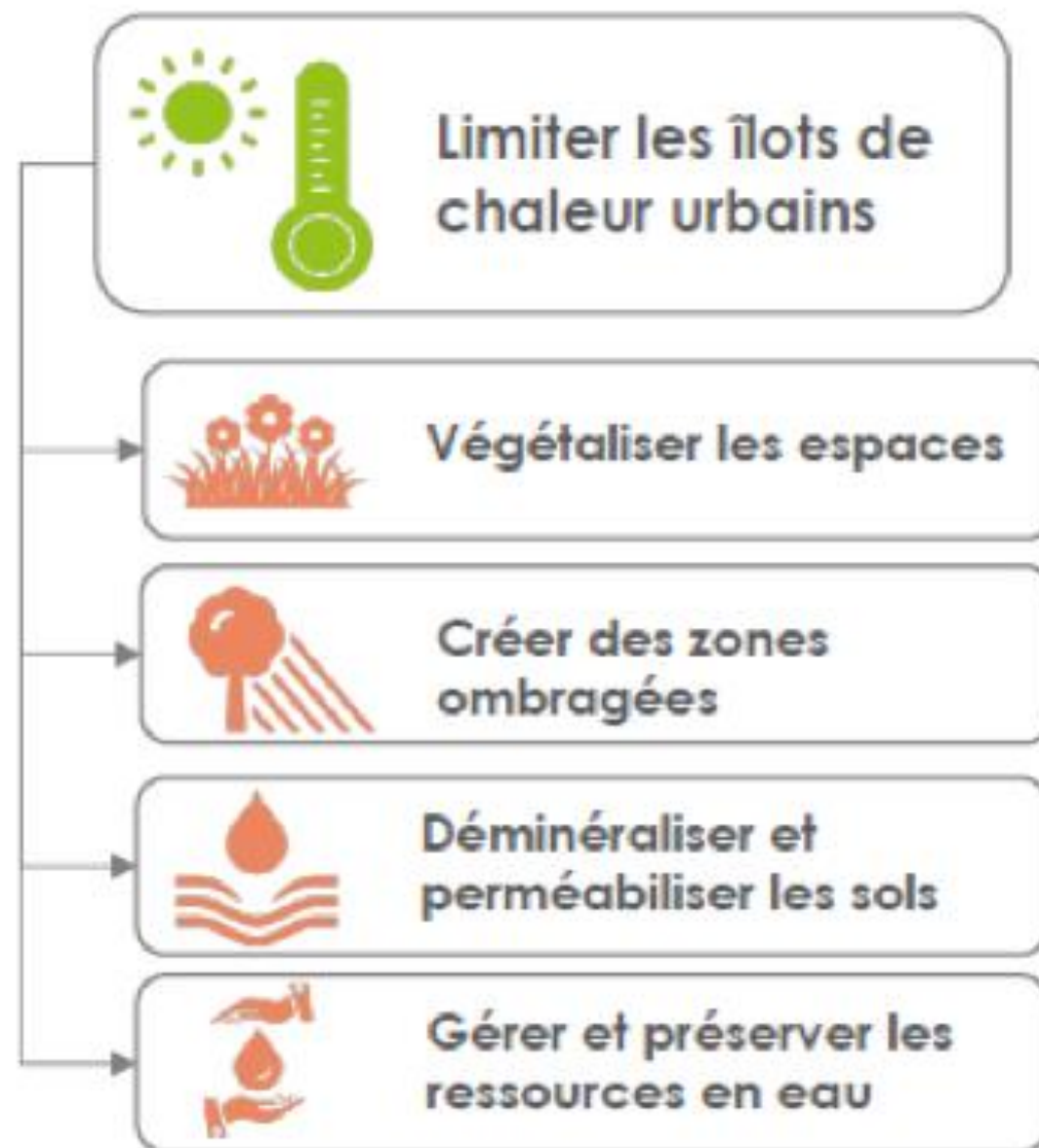


Les jeunes et le bruit  
Paris 13 novembre 2025

Bilan des actions du PPBE :  
Déminéralisation des cours d'école  
Projet OASIS

Mohamed MEZIANE



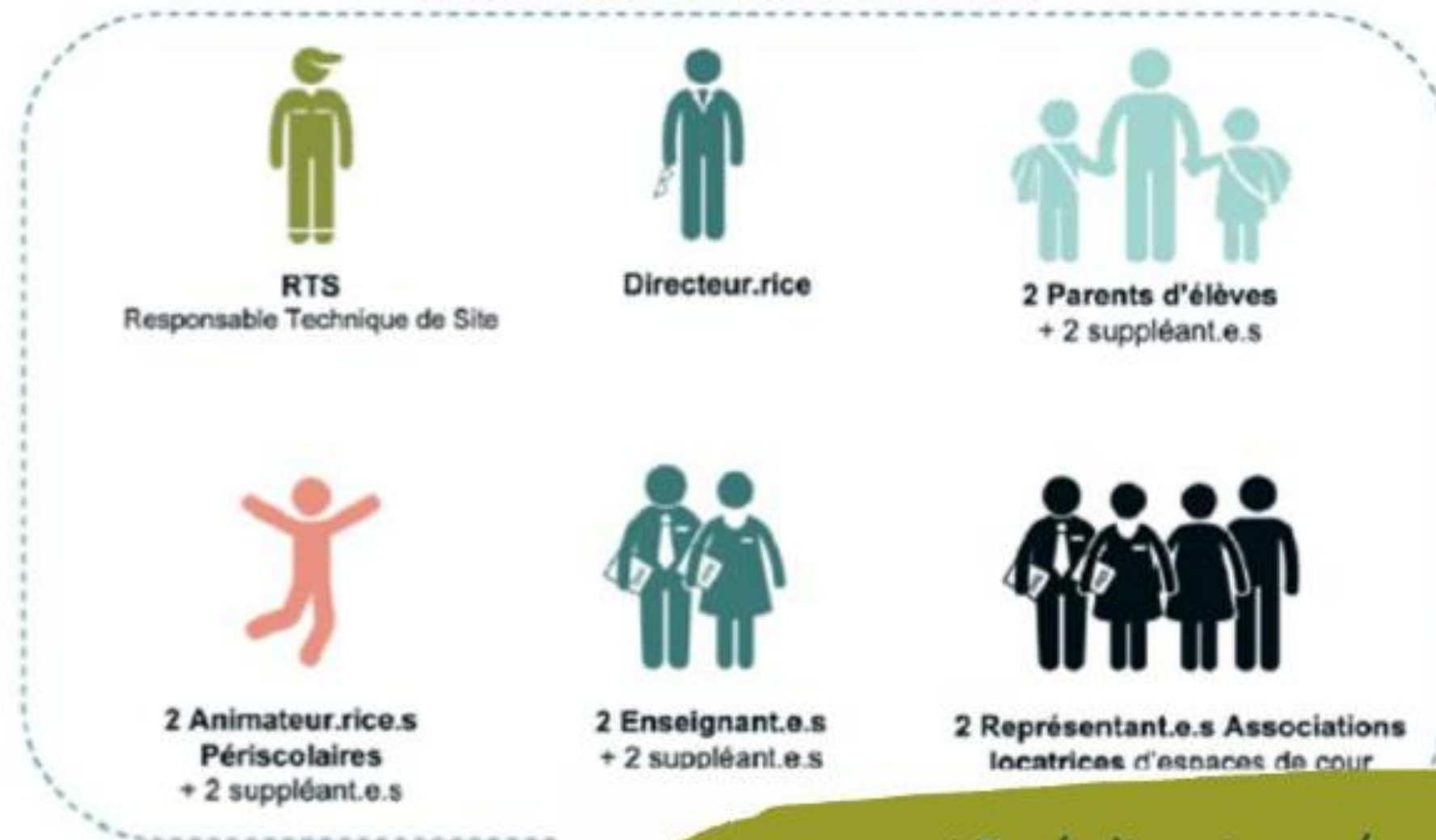




# Objectifs : Créer des oasis de fraîcheur et repenser les usages des cours d'écoles

## COMITÉ DE COUR

École maternelle ou élémentaire



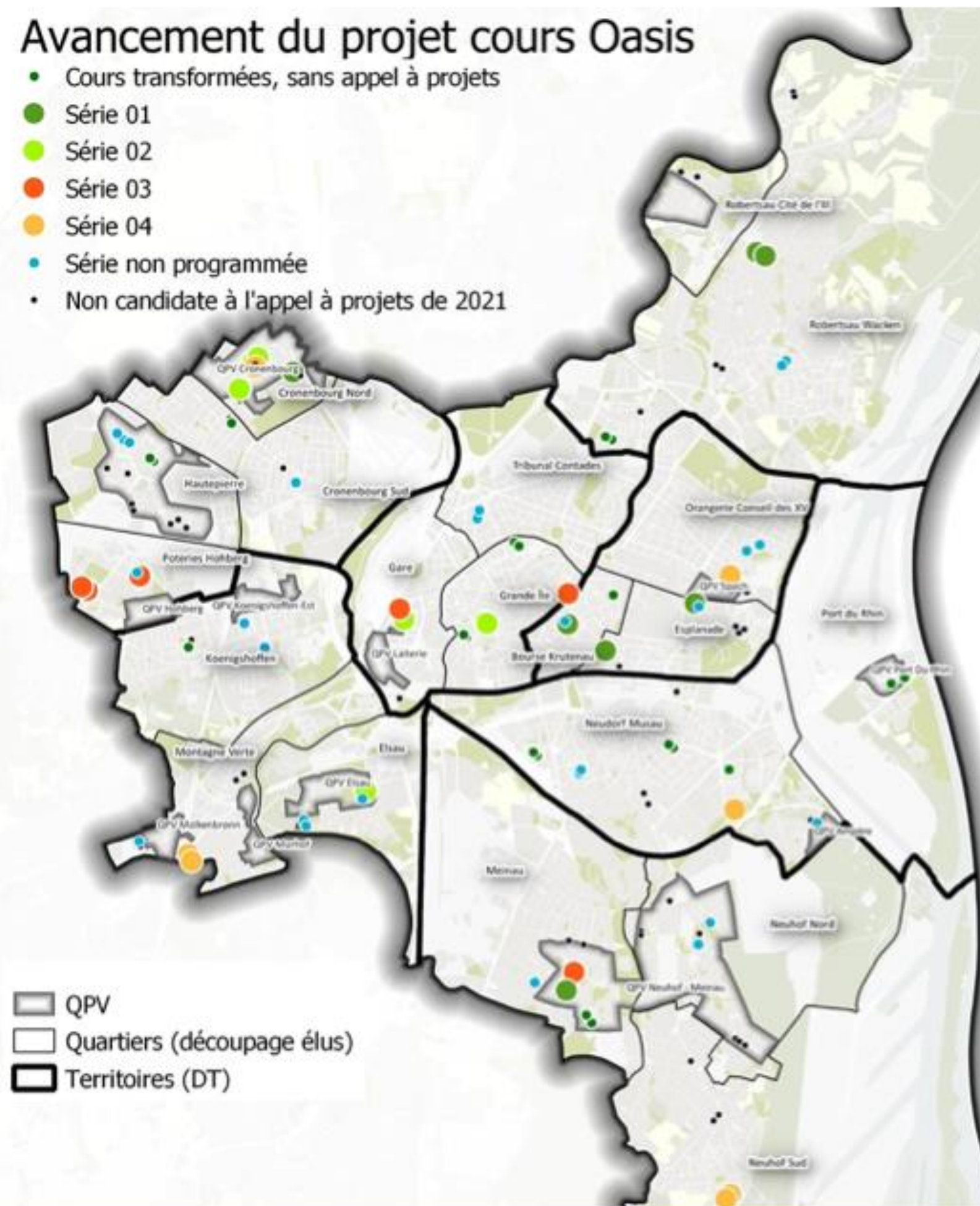
- 15 réalisations / an
- En moyenne 250 euros/m<sup>2</sup>
- 6 mois de concertation
- 1<sup>er</sup> appel à candidatures : 35 dossiers, 47 cours



# Évolution de la méthodologie pour atteindre 15-18 établissements par an : 2 séries par an

## Avancement du projet cours Oasis

- Cours transformées, sans appel à projets
- Série 01
- Série 02
- Série 03
- Série 04
- Série non programmée
- Non candidate à l'appel à projets de 2021



Nom	Effectif	Quartier	Série
Canardière (Elém.)	285	Meinau	série 01
Charles Adolphe Wurtz (Mat.)	86	Cronenbourg-Nord	série 01
Internationale Schuman (Mat.)	164	Esplanade	série 01
Niederau (Elém.)	360	Robertsau-Wacken	série 01
Niederau (Mat.)	228	Robertsau-Wacken	série 01
Oberlin (Mat.)	174	Esplanade	série 01
Sainte Madeleine (Mat.)	82	Bourse-Krutenau	série 01
Léonard de Vinci (Elém.)	307	Elsau	série 02
Marguerite Perey (Mat.)	124	Cronenbourg-Nord	série 02
Paul Langevin (Elém.)	213	Cronenbourg-Nord	série 02
Paul Langevin (Mat.)	203	Cronenbourg-Nord	série 02
Saint Thomas (Elém.)	229	Grande-Île	série 02
Saint Thomas (Mat.)	129	Grande-Île	série 02
Sainte Aurélie (Mat.)	99	Gare	série 02
Canardière (Mat.)	122	Meinau	série 03
Gustave Stoskopf (Elém.)	368	Poteries-Hohberg	série 03
Louis Pasteur (Mat.)	104	Grande-Île	série 03
Marcelle Cahn (Elém.)	334	Poteries-Hohberg	série 03
Marcelle Cahn (Mat.)	203	Poteries-Hohberg	série 03
Sainte Aurélie (Elém.)	259	Gare	série 03
Albert Le Grand (Mat.)	198	Neudorf-Musau	série 04
Conseil des XV Cycle 3 (Elém.)	223	Orangerie-Conseil des XV	série 04
Gutenberg (Elém.)	289	Montagne-Verte	série 04
Gutenberg (Mat.)	169	Montagne-Verte	série 04
Marguerite Perey (Elém.)	278	Cronenbourg-Nord	série 04
Stockfeld (Elém.)	294	Neuhof-Sud	série 04
Stockfeld (Mat.)	192	Neuhof-Sud	série 04



Niederau



Canardière



## Total des travaux des 7 écoles

### Avant :

Surface imperméable : 6261m<sup>2</sup>

Surface végétale : 3433m<sup>2</sup>

### Après :

Surface végétalisée (dont mulch) : 1709 m<sup>2</sup>

Surface imperméable : 2952 m<sup>2</sup>

42 arbres plantés





École maternelle Musau



- Surfaces minérales : 612 m<sup>2</sup>
- Surfaces végétalisées : 495 m<sup>2</sup>
- Ratio de végétalisation : 44 % (contre 6 % avant)
- 100% de la cour a été désimperméabilisée et donc dé raccordée du réseau (via la création d'une tranchée drainante en sous-œuvre de 100 m<sup>3</sup>)
- Présence d'une cuve de 6 m<sup>3</sup> qui collecte 150m<sup>3</sup> de toitures





Pergola



Platelage bois



Enrobé Biokrom



Cerisier à fleurs



Banc circulaire



Platelage bois



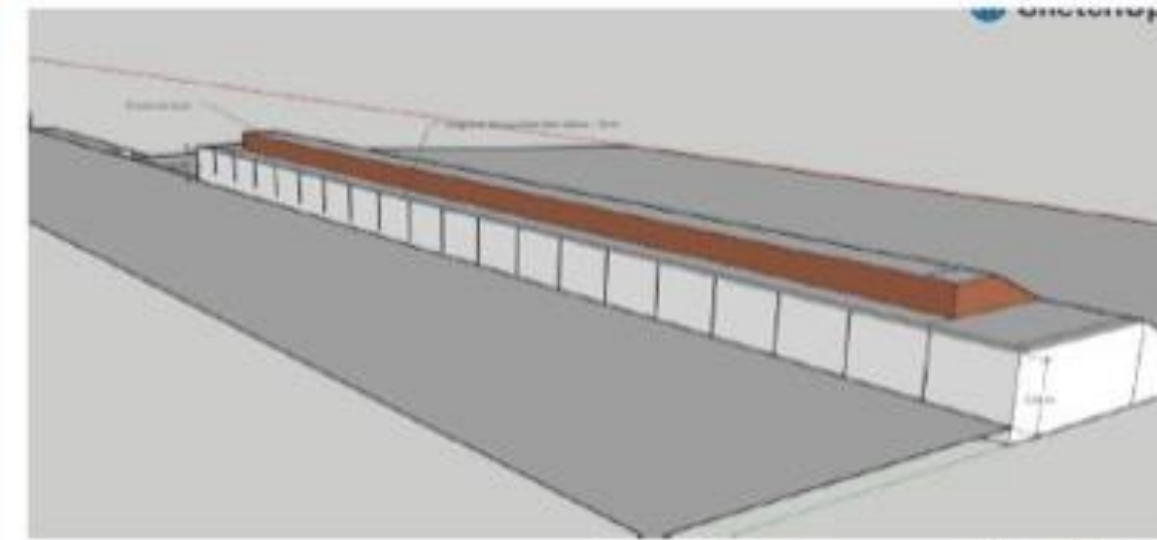
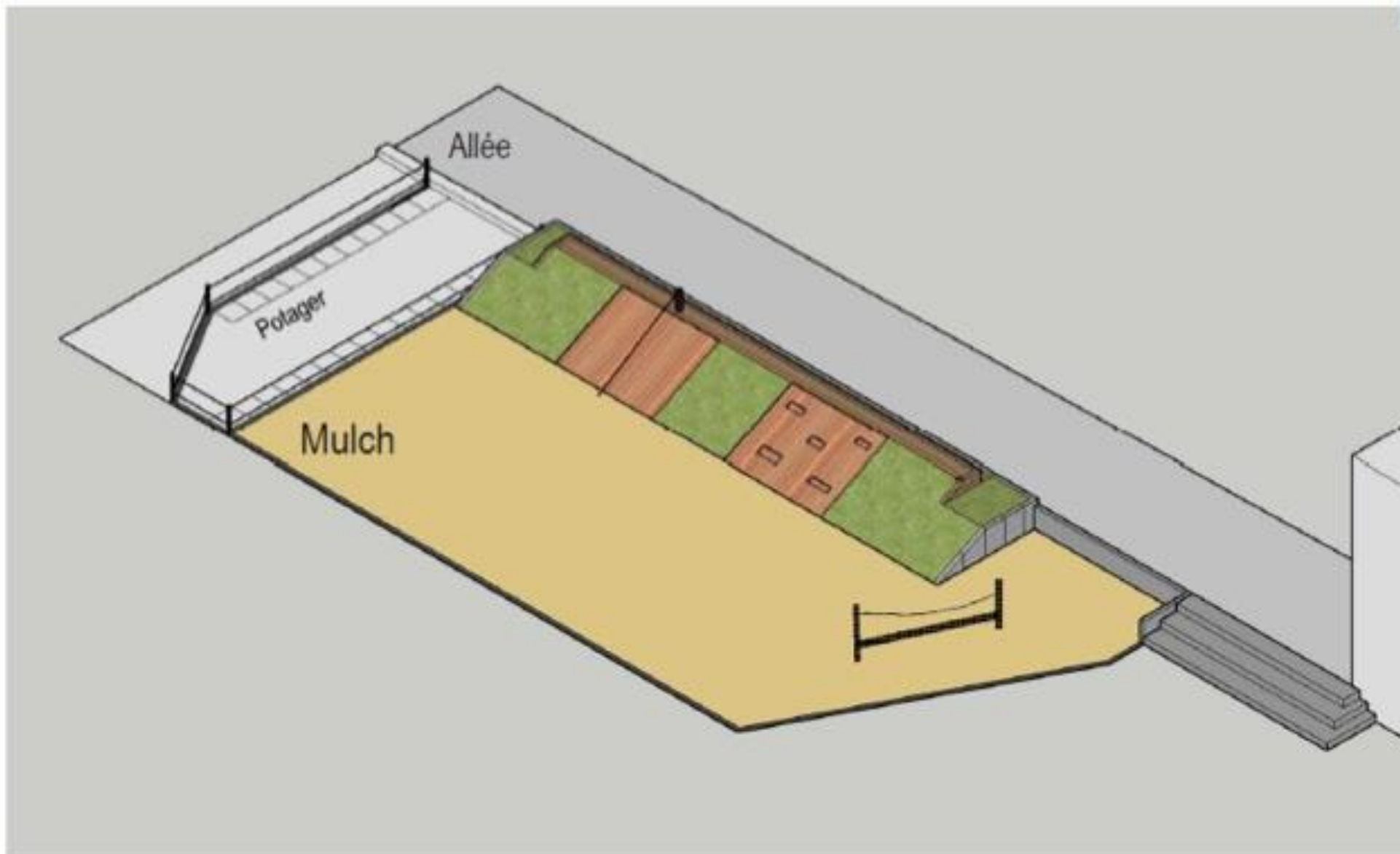
Gradin



Arbre de fer



*La butte de jeu*



Vue arrière



Jeux d'escalade



Jeu d'équilibre





- Quantification de la décroissance spatiale,
- Quantification des niveaux sonores dans la cour étudiée pendant une semaine type,
- Réalisation d'un entretien à l'équipe pédagogique.
- Avant et après les aménagements :
  - Ecole élémentaire de la Museau,
  - Ecole maternelle de la Canardière,
  - Ecole maternelle de la Niederau,
  - Ecole maternelle Sainte Madeleine...



## Ecole maternelle de la Canardière :





# Ecole maternelle de la Canardière :

Mesures de décroissance linéaire					
Avant travaux			Après travaux		
École de la Canardière					
	Axe	Décroissance linéaire		Axe	Décroissance linéaire
	Longitudinal 1	5,2		Longitudinal 1	5,3
	Longitudinal 2	4,1		Longitudinal 2	5,6
	Transversal	3,8		Transversal	5,3

Mesures en longue durée																																									
Avant travaux			Après travaux																																						
École de la Canardière																																									
<table><tr><th>Contexte</th><th>Indicateur</th><th>Global dB(A)</th></tr><tr><td rowspan="2">Usage de la cour</td><td><u>L<sub>eq</sub></u></td><td>71,6</td></tr><tr><td>L<sub>50</sub></td><td>67,1</td></tr><tr><td rowspan="2">8h–18h</td><td><u>L<sub>eq</sub></u></td><td>62,2</td></tr><tr><td>L<sub>50</sub></td><td>46,9</td></tr><tr><td rowspan="2">Global</td><td><u>L<sub>eq</sub></u></td><td>58,9</td></tr><tr><td>L<sub>50</sub></td><td>43,9</td></tr></table>			Contexte	Indicateur	Global dB(A)	Usage de la cour	<u>L<sub>eq</sub></u>	71,6	L <sub>50</sub>	67,1	8h–18h	<u>L<sub>eq</sub></u>	62,2	L <sub>50</sub>	46,9	Global	<u>L<sub>eq</sub></u>	58,9	L <sub>50</sub>	43,9	<table><tr><th>Contexte</th><th>Indicateur</th><th>Global dB(A)</th></tr><tr><td rowspan="2">Usage de la cour</td><td><u>L<sub>eq</sub></u></td><td>68,3</td></tr><tr><td>L<sub>50</sub></td><td>60,9</td></tr><tr><td rowspan="2">8h–18h</td><td><u>L<sub>eq</sub></u></td><td>52,8</td></tr><tr><td>L<sub>50</sub></td><td>47,2</td></tr><tr><td rowspan="2">Global</td><td><u>L<sub>eq</sub></u></td><td>57,1</td></tr><tr><td>L<sub>50</sub></td><td>42,1</td></tr></table>			Contexte	Indicateur	Global dB(A)	Usage de la cour	<u>L<sub>eq</sub></u>	68,3	L <sub>50</sub>	60,9	8h–18h	<u>L<sub>eq</sub></u>	52,8	L <sub>50</sub>	47,2	Global	<u>L<sub>eq</sub></u>	57,1	L <sub>50</sub>	42,1
Contexte	Indicateur	Global dB(A)																																							
Usage de la cour	<u>L<sub>eq</sub></u>	71,6																																							
	L <sub>50</sub>	67,1																																							
8h–18h	<u>L<sub>eq</sub></u>	62,2																																							
	L <sub>50</sub>	46,9																																							
Global	<u>L<sub>eq</sub></u>	58,9																																							
	L <sub>50</sub>	43,9																																							
Contexte	Indicateur	Global dB(A)																																							
Usage de la cour	<u>L<sub>eq</sub></u>	68,3																																							
	L <sub>50</sub>	60,9																																							
8h–18h	<u>L<sub>eq</sub></u>	52,8																																							
	L <sub>50</sub>	47,2																																							
Global	<u>L<sub>eq</sub></u>	57,1																																							
	L <sub>50</sub>	42,1																																							















# L'ouverture estivale de six cours d'école bilan été 2024 et 2025







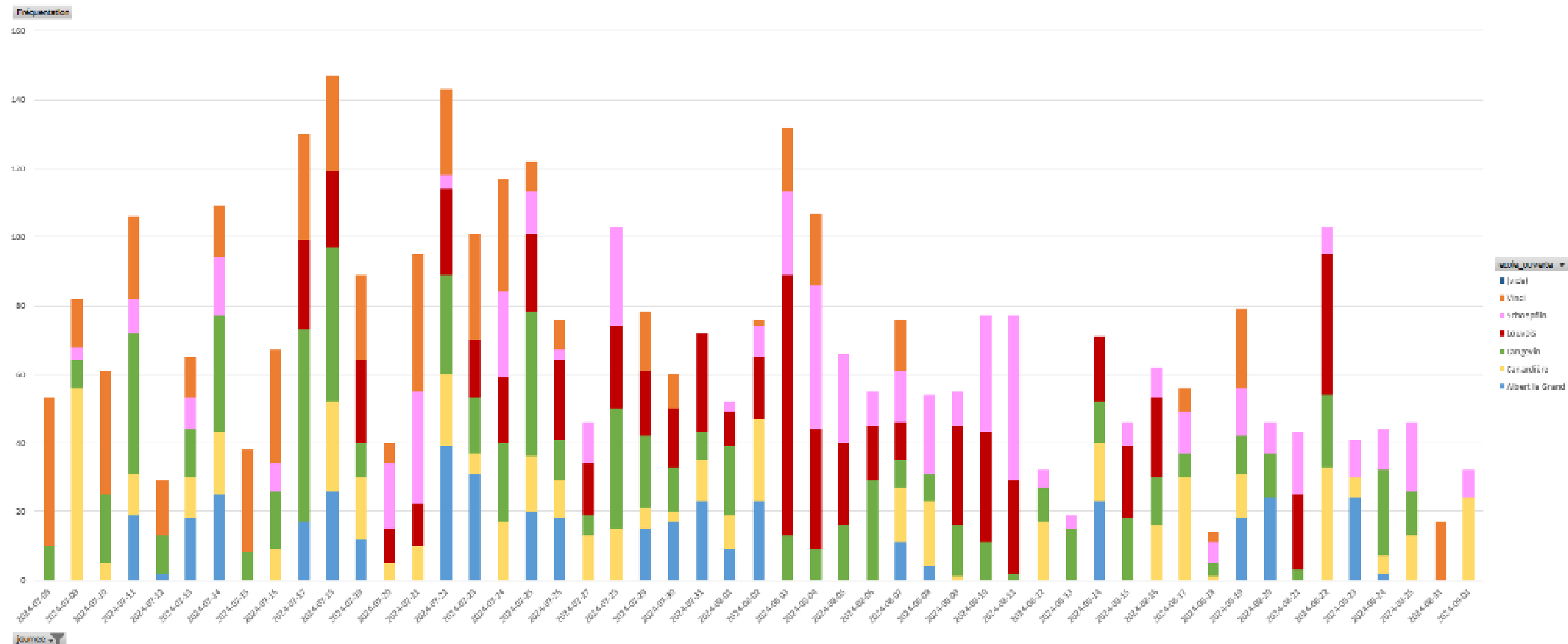


2024 (6 écoles) :

- Estimation de 5500 personnes
- Une moyenne de 20 pers / école / jour
- Temps sur place : en moyenne, 1h15

2023 (3 écoles) :

- Estimation de 300 personnes
- Une moyenne de 6 pers / école / jour
- Temps sur place : en moyenne, 5-10min





En octobre 2025







**Merci pour votre attention**