

Atelier 2 : Comment impliquer l'ensemble des parties prenantes dans la prévention ? animé par Valérie Rozec, CIDB et Angélique Duchemin, Agison

- Démultiplier les initiatives en direction des parents, privilégier à la fois des campagnes nationales mais aussi des messages individuels grâce aux enfants qui peuvent « éduquer » leurs parents.

- Former les enseignants, les personnels de santé scolaire, les éducateurs pour qu'ils soient le relais efficace de l'information sur les effets du bruit sur la santé.

- Développer des outils pédagogiques, en travaillant avec le tissu local, les associations de terrain, pour démultiplier

les partenariats car un outil seul ne sert à rien, il faut le porter, de différentes manières.

- Se servir de la viralité des réseaux sociaux : il faut axer les messages sur l'humour, sur les bénéfices qu'apporte une bonne santé auditive, avoir des messages positifs et sur un temps court. Il faut s'appuyer sur des personnalités connues des jeunes qui peuvent être le relais sur les réseaux sociaux.

Atelier 3 : Comment promouvoir le rôle des professionnels de santé ? animé par Sébastien Leroy, JNA, Gilles Souet, ARS Centre-Val de Loire, Dominique François, ARS Nouvelle Aquitaine et Pierre Kuhn, CHU de Strasbourg

- Établir des équipes pluridisciplinaires de référence. Les établissements comme les crèches ou les hôpitaux ont besoin de référents sous la forme d'une équipe pluridisciplinaire : des personnels des ARS, des usagers tels que les parents, des acousticiens, des techniciens, des professionnels du monde de la santé et du monde de l'éducation. Leur rôle serait de dispenser de la formation, de l'information (on a parlé de conscientisation) vers les professionnels ou les parents, décerner des labels de qualité, communiquer sur les normes. Ils pourraient être les interlocuteurs privilégiés d'autres groupes de référence qui existent dans les établissements comme les groupes environnement ou

hygiène. Cette équipe doit être chargée de préconiser des objectifs mais surtout d'apporter des moyens pour faire avancer les choses

- Évaluer les stratégies de réduction du bruit. En termes de recherche, l'état des lieux est bien établi sur les niveaux sonores dans les établissements de santé. Maintenant, il faut se focaliser sur l'efficacité des stratégies de réduction du bruit. Pour cela les indicateurs d'efficacité proposés sont : des autoévaluations par les enfants, des évaluations dans la cadre de la médecine du travail (fatigue du personnel, réduction du risque par non interruption de tâche...).